

Estimadas familias:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Conflicts That Shaped a Nation” (Conflictos que forjaron una nación).

Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su hijo/hija pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, leeremos y compararemos textos sobre la Revolución Americana para comprender cómo el conflicto da forma a una sociedad. Leeremos una variedad de géneros, incluyendo entradas de diario, dos cartas, textos informativos y un texto de ficción histórica.

Esta unidad les permitirá a usted y a su hijo/hija examinar sucesos importantes de la historia de nuestro país y analizar cómo el conflicto formó a nuestra nación en lo que es hoy.

Una vez más, no dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo/hija.

Conflicts That Shaped a Nation (Conflictos que forjaron una nación)

En esta unidad, leemos sobre la Revolución Americana y la Guerra Civil, y cómo moldearon la nación para siempre. Pensamos en profundidad sobre la pregunta “How does conflict shape a society?” (¿Cómo el conflicto forma una sociedad?). Aquí hay algunas actividades que pueden hacer en casa que ayudan a abordar el impacto de los conflictos. Seguro que les hará pensar en cómo los diversos conflictos configuran la sociedad actual.

Conexión del tema

Biografías del conflicto

Los estudiantes están leyendo textos sobre la Revolución Americana y algunas personas que dieron forma a la historia de nuestra nación. Haga que su hijo/hija elija una figura histórica del período de la Revolución americana y escriba una breve biografía de su vida. Permita que su hijo/hija haga una investigación en Internet en sitios apropiados para su edad para conocer datos relevantes sobre la infancia o la carrera de esa persona.

Conexión del vocabulario

Crucigrama loco

En la escuela, su hijo/hija está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con las luchas de la nación. Para ayudar a su hijo/hija a aprender el significado de algunas de estas palabras, arme un crucigrama simple para su hijo/hija utilizando estas palabras de los textos: **exasperation** (exasperación), **adversaries** (adversarios), **despised** (despreciados), **rebellion** (rebelión), y **opposed** (opuesto). Si le parece, haga otro crucigrama que use el resto de palabras del vocabulario de la unidad: **casualties** (damnificados), **repercussions** (repercusiones), **precaution** (precaución), **resentful** (resentido), y **annihilated** (destruido).

Conexión de la comprensión

Cartas desde el frente

En esta unidad, los estudiantes leen sobre personas que contribuyeron a la Revolución Americana. Haga que su hijo/hija escriba una carta ficticia de un soldado que está escribiendo en su casa sobre las cosas que más extraña. Recuérdale a su hijo/hija que escriba sobre lo que un joven de finales de 1700 echaría de menos de su hogar, no de sus propias vidas en los tiempos modernos. Lea la carta de su hijo/hija y discuta con él cómo conflictos como la Revolución Americana dan forma a la sociedad y a sus ciudadanos.

Conexiones de estudio de palabras

Carteles de reclutamiento para la guerra

Mientras los estudiantes aprenden sobre la era de la Revolución Americana, enfóquense en las **circumstances** (circunstancias) con su hijo/hija. Anime a su hijo/hija a crear un póster de reclutamiento para cada lado de esa guerra y describa las **circumstances** (circunstancias) que llevaron a cada bando ir a la batalla. Cuando su hijo/hija haya terminado con el póster ilustrado y anotado, pídale que compare las circunstancias que enfrentó cada lado durante estos tiempos difíciles en la historia de la nación.